This Question Paper consists of 22 printed pages + 1 Outline M इस प्रश्न-पत्र में 51 प्रश्न [खण्ड-क (35) +	Map.	Andrew Control of the
Roll No. अनुक्रमांक	PODDEP	Code No. 69/MAY/4
का की भी अन्वयान जिल्हा पर पर्यास्त्र कि कि	HISTORY	Set/सेट A
	इतिहास	क्षाय उत्पन्न आवेगा।
(A) लिखे।	(315)	THE ROLL OF THE PARTY OF THE PA
Day and Date of Examination (परीक्षा का दिन व दिनांक)	25/04/2025	Fuiday
Signature of Invigilators (निरीक्षकों के हस्ताक्षर)	1. Di	्राह्म १ व स्थापना । विश्वास
(।गरापायम क हस्सावार)	12 को जार करना , जीएक , 1 2.	नावर्ट , विमिन्द , विमानाः , , , , , , , , , ,
General Instructions	केला साम जेंग स्थाप ए जर्मा है।	AND IN THE PARTY AND A PARTY OF THE PARTY OF

- 1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
- 2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
- 3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
- 4. Write your Question Paper Code No. 69/MAY/4, Set A on the Answer-Book.
- The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below:

English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada. Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

- If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.
- In case of any doubt or confusion in the Question Paper, the English version will prevail.

## nati Educations

## सामान्य अनुदेश :

- 1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
- 2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
- 3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी की अयोग्य ठहराया जायेगा।
- 4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट A लिखें।
- 5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिन्दी/अंग्रेजी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं:

अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।

कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

- (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलितयों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।
- 6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।

Alternation of the state of the

### HISTORY

पाछीली में एक के एक प्रकाह कि एउनहीं के (315)

Time: 3 Hours ] Maximum Marks: 100

[ पूर्णांक : 100

समय : 3 घण्टे 1

महार करिय हिंदिय के प्रीकृत स्थित के किया है कि किया करिय Note: (i) This Question Paper consists of 51 questions in all.

- (ii) All questions are compulsory.
  - Marks are given against each question.
  - (iv) Attempt all questions either from Option Module-6A or Option Module—6B in all Sections.
    - Section-A consists of-
- (a) Question Nos. 1 to 20—Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying 1 mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.
  - (b) Question Nos. 21 to 35—Objective-type Questions carrying 2 marks each (with 2 sub-parts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions.
    - Section-B consists of-(vi)
  - (a) Question Nos. 36 to 41—Very Short Answer-type Questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.
  - (b) Question Nos. 42 to 47—Short Answer-type Questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.
  - (c) Question Nos. 48 to 50—Long Answer-type Questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.
    - (d) Question No. 51—Map-based question carrying 5 marks. (Alternative questions are given in lieu of map-based question for Visually Impaired candidates)

An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.

Buddhish during ancient India?

इस प्रश्न-पत्र में कुल 51 प्रश्न हैं। निर्देश: (i)

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (ii)
- प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं। (iii)
- सभी खण्डों में वैकल्पिक मॉड्यूल—6A और वैकल्पिक मॉड्यूल—6B वाले प्रश्नों में से केवल एक (iv) विकल्प का ही उत्तर लिखना है।

## Unnati Educations [P.T.O. 9654279279 436384.

(v)

खण्ड-क
(a) प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। इन प्रश्नों प्रश्न संख्या 1 स 20 तन गुजा विकल्प को चुनकर उत्तर के रूप में लिखिए। ादए गए चार विकल्पा । (b) प्रश्न संख्या 21 से 35 दो-दो अंक वाले वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। ऐसे प्रत्येक प्रश्न

1 अंक के दो उपभाग हैं। इन प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशानुसार लिखिए।

(vi)

(a) प्रश्न संख्या 36 से 41 अति लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है, जिसका उत्तर 30 से 50 शब्दों में लिखना है। (b) प्रश्न संख्या 42 से 47 लघूत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है, जिसका उत्तर

50 से 80 शब्दों में लिखना है।

(c) प्रश्न संख्या 48 से 50 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है, जिसका उत्तर 80 से 120 शब्दों में लिखना है।

(d) प्रश्न संख्या 51 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है, जो 5 अंक का है। (दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र पर आधारित प्रश्न के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न दिए गए हैं) इनमें से कुछ प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में आपको केवल किसी

एक विकल्प का ही उत्तर लिखना है। 0 80 0 10 800 00

Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period. OF SA SOM MODEONO इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अविध के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

### SECTION-A

### खण्ड—क

1. Which one of the following was the center of education for Mahayana Buddhism during ancient India?

Nalanda (A)

Kannauj

(C) Vatapi

(D) Kanchi

निम्नलिखित में से प्राचीन भारत में महायान बौद्ध धर्म का शिक्षा केंद्र कौन-सा

(B) कन्नौज

(C) वातापी

(D) काँची

## Е uca

the reign of Chandragupta II?  (A) Fa-Hien	Mughal Empire
	(B) Hiuen Tsang
(C) I-tsing	
चंद्रगुप्त द्वितीय के शासनकाल में किस चीनी	बौद्ध तीर्थ्यात्री ने पश्चिमी भारत की यात्रा की थी?
(A) फाह्यानः विकास क्षेत्रकार्याकार्यः (A)	(B) ह्वेन त्सांग
(C) इत्सिंग ashatio an	्राप्ति) मार्को पोलो
प्रणासक की महचान कीजिए :	FINE DE LE BERLA DE PARENT DES DIFERENCES
Which of the following correctl mentioned in Indian tradition?	y shows the four Ashramas of life as
(A) Childhood, Adolescence, Ado	ulthood, Old age
(B) Brahmacharya, Grihastha,	Vanaprastha, Sannyasa
(C) Student life, Work life, Reti	rement, Spiritual life
(D) Birth, Growth, Decline, Dea	th —
निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय परंपरा में	वर्णित जीवन के चार आश्रमों को सही ढंग से दर्शाता है?
(A) बचपन, किशोरावस्था, वयस्कता, बुढ़ा	II tsdxA (A)
(B) ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यास	(a) desprisor (a)
(C) विद्यार्थी जीवन, कार्यजीवन, सेवानिवृत्ति	, आध्यात्मिक जीवन
(D) जन्म, विकास, हास, मृत्यु	N TO THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
. Who was responsible to protect Sultanate?	the laws of the Shariat during the Delhi
(A) Sadr-us-Sudur	(B) Mir Saman
Allographic of the state of the	(TD) Amil
	kalo was muo geylok beauboum oh
दिल्ली सल्तनत के समय में शरीयत के कानू	
(A) सद्र-उस-सुदूर	(B) मीर सामाँ раздания (A)
(C) शिक्दार	(D) आमिल तुम्बर्गि सामग्रीहरू अभि
Unnati	Educations <sub>P.T.O.</sub>

5. V	With the Mughal	help of the fo Empire:	llowing infor	mation, ide	entify the administrator of the
		• He was the	revenue co	llector.	\$ 19211-13 AL
		• He used to	maintain a	ll accounts	
	5.0	• He used to to the prov	send the d	aily receipt	and expenditure report
	A) Mut	asaddi	1114 F8 (E)	(B)	Amalguzar
	C) Muc	qaddam	方话悔。(a)		Qiladar
f-	नेम्नलिखित	जानकारी की सह	यता से मुगल स	ाप्राज्य के प्रश्रा	सक की पहचान कीजिए :
	the as	वह राजस्व संग्र	हकर्ता था।	Scrib spow	morphism asign to be beaution
			का रखरखाव क		domestable production
		वह दैनिक प्राप्ति	और व्यय रिपो	र्ट प्रांतीय दीवान	न को भेजता था।
(1	A) मुतास	द्दी	All and plane	(B)	अमलगुजार
	C) मुकदम		en dental de	(D)	किलादार
					de learn amount of money
6. W	Vho amo	ongst the follocts in the De	wing Mugha ccan?	l rulers spe	ent a huge amount of money
	A) Akba			(B)	Shah Jahan
	) Aura				Babur
			दक्कन क्षेत्र में सं	घर्षों पर भारी	मात्रा में धन खर्च किया?
(A	<b>)</b> अकबर			(B)	शाहजहाँ
(C	c) औरंगजे	ब		(D)	बाबर
	entify to		ne Delhi Su	ltanate wit	th the help of the following
				t for the d	evelopment of agriculture
		ed Diwan-i-Ko	AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	v to tide o	ver the shortage of silver.
					Deogir (Daulatabad).
(A)		Tughlaq	部 油 (日)	= =	Muhammad Tughlaq
(A)		asuddin Tugh	laq (3)	(D)	Ghazi Malik
315/1412	AY/2072	liati	EO	ACS	ations
1033	47	0050	)4,	30	54279279

## निम्नलिखित जानकारी की सहायता से दिल्ली सल्तनत के शासक की पहचान कीजिए:

- कृषि के विकास के लिए नए विभाग का निर्माण कराया जिसे 'दीवान-ए-कोही' कहा गया।
- उसने चाँदी की कमी से निपटने के लिए टोकन मुद्रा शुरू की।
- उसने अपनी राजधानी दिल्ली से देविगर (दौलताबाद) स्थानांतरित कर दी।
- (A) फिरोज तुगलक

(B) मुहम्मद तुगलक

(C) Jonathan Duncan.

(C) ग्यासुद्दीन तुगलक

- (D) गाज़ी मलिक (Marille marine) (A)
- 8. Read the statements given below and choose the correct option from the following:
  - I. The first Muslim ruler of Kashmir was Shamsuddin Shah.
  - II. Zain-ul Abidin abolished 'Jizya' and prohibited cow slaughter.
  - III. Zain-ul Abidin ordered the translation of the Mahabharata and Rajatarangini into Persian.
  - IV. In AD 1588, Kashmir was annexed by Akbar.

### Options:

(A) I, II and III

(B) I, II and IV

भार नहीं साथ कर हस्साधा किए गए

(C) I, III and IV

(D) II, III and IV

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. शम्सुदीन शाह कश्मीर का पहला मुस्लिम शासक था।
- II. जैनुल आबिदिन ने 'जजिया' कर हटाया और गौवध पर प्रतिबंध लगाया।
- III. जैनुल आबिदिन ने 'महाभारत' तथा राजतरंगिणी' को फारसी में अनुवाद करने की आज्ञा दी।
- IV. 1588 ई॰ में अकबर ने कश्मीर पुरक्किन्ज़ा कर लिया।

## विकल्प:

(A) I, II और III

(B) I, II और IV

(C) I, III और IV

(D) II, III और IV

315/MAY/2 Unnati Educations P.T.O.

9899436384, 9654279279

	(A)	Punjab	A liberal a	(B)	Awadh
	(C)	Nepal		(D)	Mysore
	कौन-	-सा क्षेत्रीय राज्य अंग्रेज़ों का बफर	्राज्य बन गया?	1	1. 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		पंजाब	Internation II	(B)	अवध कि कि कि कि कि
	(C)	नेपाल		(D)	मैसूर रिक्री के
10.	Who	o founded the Asiatic So	ciety of Beng	gal?	appy the base
	(A)	Warren Hastings	(0)	(B)	William Jones
	(C)	Jonathan Duncan		(D)	Wellesley / Wellesley
	एशिय	गटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल की	स्थापना किसने र्व	ने?	end the statements given l
	(A)	वारेन हेस्टिंग्स		(B)	विलियम जोन्स
	(C)	जोनाथन डंकन	estamates (1)	(D)	वेलेस्ली का अभिजीव विकास
		hibited cow slaughter.		l' E	ar Eug-up Abidinsapoushe
11.	Whe	en was the Treaty of Par	is signed?		it Zain vir Abidin iordered
	(A)	1760	inglements to	(B)	1761
	(C)	1762	enne de la comp	(D)	1763
	पेरिस	की संधि पर कब हस्ताक्षर किए	गए थें?		Options
	(A)	1760 VI brus II J	(B)	(B)	1761
	(C)	1762 VI bas III , II	(a) 1 1 1 1	(D)	1763
2.		ose the correct option fr re of the Revolt of 1857		ving	regarding the causes of th
		The rebels had limited	inflamates to		
		The British had suffice equipments.	ient resourc	es	and also better arms and
	1	the rebels.	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o		centralized leadership amon
		Being gentle with Sepoy	s and Taluq	dars	4. 多有的技术等
	Optio			(P)	II and III
	(A)	I, II and III		(B) (D)	II and III All of the above

सन् 1857 के विद्रोह की असफलता के कारणों के संबंध में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का चयन कीजिए: विद्रोहियों के पास हथियारों और गोला-बारूद की सीमित मात्रा होती थी। I. ब्रिटिशों के पास पर्याप्त संसाधन और बेहतर हथियार तथा उपकरण थे। II. विद्रोहियों में संचार और केंद्रीय नेतृत्व की कमी थी। सिपाहियों और तालुकदारों के साथ विनम्र व्यवहार। विकल्प: (A) I, II और III (B) II और III (C) I और IV (D) उपर्युक्त सभी (C) Tabindranath Tagle and Jesh (C) A. J. Aver and Wittgenstein 13. How did colonial rule exploit India economically? (A) By promoting local industries and self-sufficiency (B) By imposing heavy taxes and an unequal trade (C) By investing in indigenous businesses and labour welfare By encouraging Indian farmers to sell directly in global markets औपनिवेशिक शासन ने भारत का आर्थिक शोषण किस प्रकार किया? (A) स्थानीय उद्योगों और आत्मनिर्भरता को बढावा देकर (B) भारी कर लगाकर और असमान व्यापार करके (C) स्वदेशी व्यवसाय और श्रम कल्याण में निवेश करके (D) भारतीय किसानों को वैश्विक बाज़ारों में सीधे अपनी उपज बेचने के लिए प्रोत्साहित करके 14. Who amongst the following was the writer of the book, Poverty and Un-British Rule in India? 1 (A) Hansa Mehta (B) Jawaharlal Nehru (C) Lala Lajpat Rai (D) Dadabhai Naoroji इनमें से 'पॉवर्टी ऐंड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया' नामक पुस्तक के लेखक कौन थे? (A) हंसा मेहता (B) जवाहरलाल नेहरू (C) लाला लाजपत राय (D) दादाभाई नौरोजी nnati Educations.T.O.

15.	Who introduced the festival of Ganap platform to spread nationalist ideas?	ati in	Maharashtra as a religious	1
	(A) Bal Gangadhar Tilak	(B)	Mahatma Gandhi	
	(C) Gopal Krishna Gokhale	(D)	Subhas Chandra Bose	
	राष्ट्रवादी विचारों को फैलाने के लिए धार्मिक मंच के किसने की?	रूप में	महाराष्ट्र में गणपति उत्सव की शुरुआत	
	(A) बाल गंगाधर तिलक	(B)	महात्मा गाँधी	
	(C) गोपाल कृष्ण गोखले	(D)	सुभाष चंद्र बोस	
16.	The Progressive Writers' Association was	form	ed by master poets like	
	(A) Pablo Neruda and Lu Hsun		Majaz and Josh	
	(C) Rabindranath Tagore and Josh		A. J. Ayer and Wittgenstein	1
	प्रगतिशील लेखक संघ का गठन महान कवियों जैसे		the state of the s	
	(A) पाब्लो नेरूदा और लू हसून	STATE OF THE PARTY		
	(C) रवीन्द्रनाथ टैगोर और जोश			
17.	In which year under new constitution Soviet Socialist Republics (USSR)?	did F	Russia become the Union of	
			1924 जाम के समाह कार्यक्रीमाह	1
	किस वर्ष नए संविधान के तहत रूस सोवियत समाज	(A) 15 (B) (E) (B) (B) (B) (B) (B)	1977 TE THE THE PHONE (A)	
	बन गया?	TIQI PI	गराज्या यम स्व (पूर्व एसर एसर आरर)	
	(A) 1936	(B)	1924 (O)	
	(C) 1918 THE DESIGN SEE THE STATE OF	(D)	1977 15 (a) (b) (c) (c) (c)	
18.	Identify the countries with the help of			1
	• These two countries signed a Treaty in 1941.	Five-	Year Non-Aggression	
	These two countries maintain	ed ha	rmony during the	
	Yalta Conference.			
	Both were part of the Second	Worl	d War.	
(	(A) Britain and France	(B) T	he USA and the Soviet Union	
(	(C) Germany and Italy (	D) J	apan and Germany	
315/1	Unnati Educ			

1

1

1

निम्नलिखित ज	ानकारी की	सहायता	से	देशों	की	पहचान	कीजा	51
					1.1	10417	dollaria	200

- इन दोनों देशों ने 1941 में पाँच-वर्षीय अनाक्रमण संधि पर हस्ताक्षर किए थे।
- याल्टा सम्मेलन के दौरान दोनों देशों ने सौहार्द बनाए रखा।
- दोनों ही द्वितीय विश्व युद्ध को हिस्सा थे।
- (A) ब्रिटेन और फ्रांस

(B) यू॰ एस॰ ए॰ और सोवियत संघ

(C) जर्मनी और इटली

- (D) जापान और जर्मनी
- 19. When was the Mauryan Empire established?
  - (A) 320 BC

(B) 321 BC

(C) 322 BC

(D) 323 BC

मौर्य साम्राज्य की स्थापना कब हुई थी?

(A) 320 ई॰ पू॰

- (B) 321 ई॰ पू॰
- (C) 322 ईo पूo
- (D) 323 ई॰ पू॰

अपने नायको की सहायाता करते है।

- 20. Which of the following statements are correct regarding the appointment of company officials during the British rule?
  - I. Cornwallis created a professional cadre of company servants who had general salaries.
  - II. All high-level posts were reserved for the Britishers.
  - III. Selection of candidates for different posts was done entirely on merit through an examination which was based on the American model.
  - IV. The Civil Servants enjoyed political power which no bureaucrat had in England.

## Options:

(A) I, II and III

(B) I, II and IV

(C) I, III and IV

(D) II, III and IV

9899436384 965427927

1

1

ब्रिटिः	श शासन के दौरान कंपनी अधिकारियों की नियुक्ति	के सं	वंबंध में निम्नलिखित में से कौन-से कथन
सही <del></del> .	हैं? कॉर्नवालिस ने कंपनी के ऐसे सेवकों का एक पे मिलता था।	शेवर	वर्ग तैयार किया जिनको सामान्य वेतन
	सभी उच्चस्तरीय पद ब्रिटिशों के लिए आरक्षित थे विभिन्न पदों के लिए उम्मीदवारों का चयन पूरी तर	1	चार उस्ती जांजी के किल
	माध्यम से योग्यता के आधार पर किया गया था। सिविल सेवकों को राजनीतिक शक्ति प्राप्त थी, जो इ	ंग्लैंड	में किसी भी नौकरशाह के पास नहीं थी।
विकर			T T ON IN
		(B)	I, II और IV
(C)	I, III और IV	(D)	II, III और IV
	nplete the following sentences : लिखित वाक्यों को पूरा कीजिए :		1×2=
The state of the s	, the God of Storm aided Indra aided their leader in the tribal wars पवन देव, युद्धों में इन्द्र की उसी प्रकार सह युद्धों में अपने नायकों की सहायता करते हैं।	•	
(b)	, the Fire God was the God of to intermediary between Gods and men आग के देवता घर के देवता थे और उन्हें	nod)	on company of wale during t
had	जाता था।	225H	general salaries.
निम्न	aplete the following sentences : लेखित वाक्यों को पूरा कीजिए :	ior i	122= =2×1   III   Belection of candidates     III   Belection of candidates
(a)	The early Vedic Aryans lived in the a	rea	known as meaning the
	area of seven rivers. प्रारंभिक वैदिक आर्य लोग उस क्षेत्र में रहते थे जिसे निदयों का क्षेत्र।		
(b)	The main profession of early Vedic प्रारंभिक वैदिक आर्यों का मुख्य व्यवसाय	Arya था।	ans was
315/1	nnati Educ	36	ations

Fill i	n the blanks:
	थान भरिए:
Ti au	he Turks are credited with bringing musical instruments like nd into South Asia.  कों को दक्षिण एशिया में और जैसे संगीत वाद्ययंत्रों को लाने का श्रेय दिया ाता है।
	27 The first time that the second sec
Fill i	n the blanks: 1×2=2
रिक्त स	भार brue ymae and eninegrous of betquame missO viM dewsA MT रिया थान भरिए :
E a	Decorative styles were usually in the form of calligraphy, figures and during the Mughal period.
में	गल काल के दौरान सजावटी शैलियाँ आमतौर पर सुलेख, आकृतियों और के रूप हुए होती थीं।
. Ansv insti	wer the following in <i>one</i> word/ <i>one</i> phrase regarding the administrative tutions of medieval India:
	ालीन भारत के प्रशासनिक संस्थानों के संदर्भ में, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर <b>एक</b> शब्द या <b>एक</b> श में दीजिए :
	Jagirs that were assigned to Zamindars or Rajas in their local dominions
	जागीरें जो जमींदारों और राजाओं को उनके स्थानीय प्रभुत्व में सौंपी जाती थीं
	Jagirs that were given to Muslim nobles in their family towns or place of birth  जागीरें जो मुस्लिम कुलीन (अभिजात) को उनके पारिवारिक नगर अथवा जन्मस्थान में दी
5/MAY	Unnati Educations T.O.

<b>26.</b> Fil	ll in the blanks :
	ह स्थान भरिए :
	The Mappilas of Malabar were the descendants of the settlers and converted
महरी	मालाबार के मप्पिला यहाँ बस गए जाति के लोगों के वंशज थे और वे धर्म परिवर्तन कर बने थे।
	ll in the blanks : 1×2= ह स्थान भरिए :
2-2-4	The Nawab Mir Qasim attempted to reorganize the army and shift the capital from to
	नवाब मीर कासिम ने सेना को संगठित करने का प्रयत्न किया और उसने राजधानी से से स्थानांतिरत की।
	l in the blanks :
	Fort William College was founded by in 1801 to train the young British recruits to the Civil Service in India.  सन् 1801 में ने फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना, भारत में सिविल सेवा के लिए युवा ब्रिटिश रंगरूटों को प्रशिक्षित करने के लिए की थी।
(b)	Cornwallis succeeded in laying the foundation of a strong liberal policy in the governance of  कॉर्नवालिस के शासन में एक मजबूत उदारनीति की नींव रखने में सफल रहा।
	in the blanks:
A N H	स्थान भरिए :  Along with the freedom of India came the partition of the land in two Nation-States namely and  भारत की स्वतंत्रता के साथ ही भूमि का विभाजन दो राष्ट्र-राज्यों अर्थात् और
	ក្ខាnati Education

	1ste the following and
10. Co	nplete the following sentences:
निग	लिखित वाक्यों को पूरा कीजिए:
(a	In Europe, the development of was the result of the fundamental changes that were taking place in society and economy around the 18th century.
	यूरोप में का विकास 18वीं शताब्दी के आसपास समाज और अर्थव्यवस्था में हो रहे मूलभूत परिवर्तनों का परिणाम था।
(b	Uniformity in communication systems resulted in the creation of a and reinforced national boundaries.
	संचार प्रणालियों में एकरूपता के परिणामस्वरूप का निर्माण हुआ और राष्ट्रीय सीमाएँ सुदृढ़ हुईं।
0-0×1	35. Fill in the blanks: " Letter the state of the state o
	l in the blanks:
रि	From the 1820s to the 1850s, the British demonstrated: 974 piles
	In a 1981 survey of religious beliefs in the USA, only about percent of people described themselves as
	1981 में अमेरिका में धार्मिक विश्वासों के एक सर्वेक्षण में केवल प्रतिशत लोग ही खुद
	को बताते हैं।
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Attem	t questions either from Module 6A or 6B:
<b>मॉड्यूल</b>	A और 6B में से किसी एक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
	OPTION MODULE—6A
	वैकल्पिक मॉड्यूल—6A प्राचीक एक कि प्रधान मधीनीच्या
	l in the blanks: 10 mos bougest sogs out depoint noighby (1×2=2
1	स्थान भरिए : was a Chagatai Turk who fled patrimonial lands near to escape Uzbek armies.
	चगताई तुर्क था जो उजबेक सेनाओं से बचने के लिए के पास अपनी पुश्तैनी जमीनें छोड़कर भाग निकला था।
	Unnati Eduorioms.T.O.
9)	399436384, 96542792
	TOUTOUT, JUSTEI JE

33. Fill in the blan	ks:	omplete the following sentences:	1×2=
रिक्त स्थान भरिए :		समिवित बाब्यों की पूरा की निए:	A
on two facto	ors and	early times was primarily depender	ıt
प्रारामक काल म	राज्य का आस्तत्व मुख्यतः	दो कारकों पर निर्भर था और।	
34. Fill in the blank	ks :	पूरीय में का विकास 18वीं शताब्दी वे परिवर्तनी का परिणाम था।	1×2=2
रिक्त स्थान भरिए : Iltutmish int	vstems resulted in the	b) Uniformity in communication s and reinforced natichns b	)
		संसाद-प्रणातिस्यों में एकहपता के पी। । प्राकृ सुदृद्ध हुई।	
35. Fill in the blank	cs:		×2=2
८=८ रिक्त स्थान भरिए :		fill in the blanks;	
abolished सन् 1820 के दः और भारत का	and eliminated da शक से 1850 के दशक तक	s, and to India. The Britishers coits from the highways.  ब्रिटिशों ने भारतीय सामाजिक संस्थाओं को बदलने दिखाई। ब्रिटिशों ने का उन्मूलन कर दिया	
SCOTT STREET		npt questions either from Module  BA 307 6H 4 4 facil yes is used a second	
32. Complete the following fire following fire following and the following fire following for the following fire following for the following fire following for the following	lowing sentences : पूरा कीजिए :	NO!T9O विकालियक	×2=2
and सदियों से चले अ	ा रहे धर्म, हमारी कुछ बेहतर	pired some of our best poetries  ोन कविताओं और को प्रेरित करते हैं।	.00
तमिलनाडु में मुस्ति	नम और महिलाएँ आ	l Nadu usually wear saris. मतौर पर साड़ी पहनती हैं।	11 PM PM

- (a) Manuscript production became a specialized art in modern times. आधुनिक समय में पांडुलिपि निर्माण एक विशेष कला बन गई है।
- (b) The knowledge of writing reappeared around the 3rd century BC. लेखन का ज्ञान तीसरी शताब्दी ई॰ पू॰ के आसपास पुनः प्रकट हुआ।
- 34. Complete the following sentences:

 $1 \times 2 = 2$ 

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए:

(a) Definite evidence of the use of cotton from \_\_\_\_\_\_, one of the largest cities of the Harappan Civilization.

हड़प्पा सभ्यता के सबसे बड़े शहरों में से एक \_\_\_\_\_ से कपास के उपयोग के निश्चित साक्ष्य मिले हैं।

S. Explain the key features of the control coministration of the Moret

IV. Toscripe the main points of the aggreement belw

- (b) The earliest literary reference to the loom on which cloth is woven, comes from the \_\_\_\_ Veda.

  कपड़े बुनने वाले करघे के बारे में प्राचीनतम संदर्भ \_\_\_ वेद में मिलता है।
- 35. Answer the following in one word/one phrase : 1×2=2
  निम्निलिखित के उत्तर एक शब्द या एक वाक्यांश में दीजिए :
  - (a) A scholar who analyzes material remains of past societies and helps us to understand them

    अतीत के समाज के भौतिक अवशेषों का विश्लेषण करने वाला और उन्हें समझने में हमारी मदद करने वाला विद्वान
  - (b) Refers to the tendency to want more goods and services than are actually necessary, sometimes even if these cannot be afforded वास्तविक जरूरतों की तुलना में ज्यादा वस्तुएँ और सेवाएँ चाहने और कभी-कभी सामर्थ्य न होने के बावजूद उन्हें पाने की इच्छा रखने की प्रवृत्ति

#### SECTION-B

#### खण्ड-ख

36. Explain the status of women in early Vedic society.

प्रारंभिक वैदिक समाज में महिलाओं की स्थिति की व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा 🛫

Why was Kanishka considered as an important ruler of the Kushana dynasty? Explain.

किनष्क को कुषाण वंश का एक महत्त्वपूर्ण शासक क्यों माना जाता है? स्पष्ट कीजिए।

37. Describe the main points of the aggreement between the Mughals and Bijapur during Shah Jahan's reign.

शाहजहाँ के शासनकाल के दौरान मुगल और बीजापुर के बीच समझौते के मुख्य बिंदुओं का वर्णन कीजिए।

देश Explain the key features of the central administration of the Marathas. मराठों के केंद्रीय प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

## Or / अथुवा

Explain the responsibilities of the Bakshi in the Mughal administrative apparatus.

मुगल प्रशासनिक तंत्र में बक्शी की जिम्मेदारियों को स्पष्ट कीजिए।

"The Sepoys had their own reasons for resentment in the Revolt of 1857." Examine the statement.

''सन् 1857 के विद्रोह में सिपाहियों की नाराजगि के अपने कारण थे।'' इस कथन की परख कीजिए।

How have the advances of western ideas across the globe influenced traditional cultures and social structures in different societies? Explain. दुनिया भर में पश्चिमी विचारों ने विभिन्न समाजों में पारपरिक संस्कृतियों और सामाजिक संरचनाओं को कैसे प्रभावित किया? स्पष्ट कीजिए।

## 9899436384, 9654279279

2

2

2

Attempt question either from Module 6A or 6B : मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्न का उत्तर दीजिए :

## OPTION MODULE—6A

वैकल्पिक माँड्यूल—6A

41. "19th century British ideology shaped the governance of India." Explain the statement with examples.

"19वीं सदी की ब्रिटिश विचारधारा ने भारत के शासन को आकार दिया।" इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

2

3

3

3

## OPTION MODULE—6B

वैकल्पिक मॉड्यूल—6B

41/ "Cultural interaction has led to changes in our food habits." Explain the statement with examples.

''सांस्कृतिक संपर्क के कारण हमारी भोजन संबंधी आदतों में परिवर्तन आया है।'' उदाहरणों सहित इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

42. Explain the difference between the early Harappan and the mature Harappan period.

प्रारंभिक हड़प्पा काल और विकसित हड़प्पा काल के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

#### Or / अथवा

Explain the town planning of the Harappans. हड़प्पा के लोगों के नगर-नियोजन की व्याख्या कीजिए।

Describe the features of the Gandhara School of Art. गांधार कलाशैली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

How did Swami Vivekananda contribute to the Indian Reform Movement? Explain.

स्वामी विवेकानंद ने भारतीय सुधार आंदोलन में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

### Or / अथवा

Explain Macaulay's 'Downward Filtration Theory'. How did it shape the British approach to education in India? 1+2=3

मैकाले का 'डाउनवर्ड फिल्ट्रेशन सिद्धांत' से क्या तात्पर्य है? इसने भारत में शिक्षा के प्रति ब्रिटिश दृष्टिकोण को किस प्रकार आकार दिया?

## Januari Educations, P.T.O.

- 45. How did religion-based nationalism shape two distinct forms of political mobilization in the 20th century? Explain.
  - 20वीं शताब्दी में धर्म-आधारित राष्ट्रवाद ने राजनीतिक लामबंदी के दो अलग-अलग रूपों को किस प्रकार आकार दिया? स्पष्ट कीजिए।
- 46. How did the Sovietization of Poland contribute to the origins of the Cold War? Explain.

पोलैंड के सोवियतीकरण ने शीत युद्ध की उत्पत्ति में किस प्रकार योगदान दिया? स्पष्ट कीजिए।

### Or / अथवा

How did the Suez Crisis of 1956 stem from the strategic and economic importance of the Suez Canal?

1956 का स्वेज संकट स्वेज नहर के सामरिक और आर्थिक महत्त्व से कैसे उत्पन्न हुआ?

प्रथम विश्व युद्ध के कारणों की व्याख्या कीजिए।

48. Explain the similarities in the teachings of Bhakti Saints in North India. उत्तर भारत के भक्ति संतों की शिक्षाओं में समानताओं की व्याख्या कीजिए।

## Or / अथवा

"The teachings and philosophy of Guru Nanak Ji form an important part of Indian philosophical thought." Explain the statement.

''गुरु नानक जी की शिक्षाएँ और दर्शन भारतीय दार्शनिक चिंतन का एक महत्त्वपूर्ण हिस्सा है।'' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of revolutionaries of Punjab and Bengal in the Freedom Struggle of India.

भारत के स्वतंत्रता संग्राम में पंजाब और बंगाल के क्रांतिकारियों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

## Or / अथवा

Explain the expansion of the revolutionary movement beyond the shores of India.

भारत की सीमाओं के बाहर क्रांतिकारी आंदोलन के विस्तार की व्याख्या कीजिए।

## 315 Unnati Educations (1989) 899436384, 9654279279

## Attempt question either from Module 6A or 6B : मॉड्यूल 6A और 6B में से किसी एक के प्रश्न का उत्तर दीजिए :

## OPTION MODULE—6A वैकल्पिक मॉड्यूल—6A

50. As a student of ancient Indian history, explain to your classmates the structure of the Gupta administration.

प्राचीन भारतीय इतिहास के एक छात्र के रूप में, आप अपने सहपाठियों को गुप्त प्रशासन की संरचना समझाइए।

## OPTION MODULE—6B वैकल्पिक मॉड्यूल—6B

Explain briefly how our culture is shaped through a process of interaction. 5 हमारी संस्कृति किस प्रकार परस्पर क्रिया की प्रक्रिया से आकार लेती है? संक्षेप में समझाइए।

51. Mark the following on the outline map of India:

1×5=5

(i) Extent of Pallava Empire

(ii) Thanesar

(iii) Prayaga

(iv) Mohenjo-daro

(v) Banawali

भारत के रेखामानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित कीजिए:

(क) पल्लव साम्राज्य का विस्तार

(ख) थानेसर

(ग) प्रयाग

(घ) मोहनजोदड़ो

(ङ) बनावली

Note: The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of map-based Question No. 51.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र पर आधारित प्रश्न संख्या 51 के स्थान पर है।

(i) Name the kingdom in Andhra Pradesh ruled by Mahendravarman (AD 600-630) and Narasimhavarman I (AD 630-668). आंध्र प्रदेश में महेंद्रवर्मन (600 से 630 ई०) और नरसिंहवर्मन I (630 से 668 ई०) द्वारा शासित राज्य का नाम बताइए।

- (ii) Where was Harsha's capital before he shifted to Kannauj? हर्ष की राजधानी कन्नौज स्थानांतरित होने से पहले कहाँ थी?
- (iii) What is the other name of Allahabad? इलाहाबाद का दूसरा नाम क्या है?

1×5=5

- (iv) Name the Harappan site excavated by R. D. Banerji.
  आर॰ डी॰ बनर्जी द्वारा उत्खिनत हड़प्पा स्थल का नाम बताइए।
  - (v) Name the Harappan site where a terracotta plough has been discovered.

उस हड़प्पा स्थल का नाम बताइए जहाँ टेराकोटा हल की खोज की गई।

St. Mark the following on the outline map of walla:

(ii) Thanesar

(iii) Prayaga

(iii) Mohenjo-daro

Explain briefly how our culture is shaped through a process of interaction.

भारत के रेखणानचित्र पर निम्नलियित को चिडित कीचिए। क) सङ्ग साग्राज्य का विस्तार (18) शारोधन

प्रधान (व) मोन-जोदडी

ISSERIE LE

The following questions are for the visually impaired candidates only in their of map-based Question No. 51.

[155-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[156-5]

[

White the kingdom in Andhra Pradesh ruled by Mahendravarman (AD 6304-630) and Narasimhavarman (AD 630-668).

Unnati Educations
315/MAY/207A [V25—6100×3]
22
9899436384 9654279279